**Занятие по теме:** **Дикие животные наших лесов и их детеныши.**

**Цель:** Закрепление знаний детей о диких животных наших лесов и их детенышах.

**Задачи:**

**1.** Актуализация словаря по теме: "Дикие животные наших лесов и их детеныши"

**2.** Совершенствование грамматического строя речи (образование имен существительных с помощью суффиксов: -их-, -ух-, -иц-, -онок-, -нок-, -ат-, -ят-; подбор прилагательных к существительным, согласование числительных с существительными)

**3.** Развивать мышление, речь, общую и мелкую моторику, творческого воображения, подражательности.

**4.** Воспитание бережного отношения к природе.

**Ход занятия**

Дети входят в зал под музыку. Входит логопед с ребенком.

**Логопед:-** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, по дороге к вам, я встретила вот этого детеныша. Он потерялся, а кто его мама не помнит. Давайте поможем ему найти свою маму. (Давайте)

Игра «Угадай, кто сказал»

**Логопед:-** Малыш, скажи, а среди тех голосов, которые ты сейчас слышал, был голос твоей мамы? (Нет)

 **Логопед:** Ребята, а голоса каких животных вы сейчас изображали? ( Домашних) Правильно, домашних. А за домашними животными люди ухаживают! Детеныш, а за твоей мамой люди ухаживают (Нет) Значит, мама этого малыша не домашнее животное! А какое? (Дикое)

**Логопед:** А давайте отправимся в наш сибирский лес и поищем там маму нашего детеныша! (Давайте) А каких животных мы можем встретить в нашем сибирском лесу? (Белку, лису, волка и др.) Правильно, ребята!

**Логопед:** Но перед тем как отправится в путь, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу? (Ответы детей)

**Логопед:**  Молодцы, ребята, вот теперь мы можем отправляться. А поедем мы до леса на поезде.

Дыхательная гимнастика «Паровозик»

**Логопед:**  Ну вот мы и добрались до леса.

Под ноги детям падает корзинка с грибами

**Логопед:** Ой, что это? (Грибы) А как вы думаете, кто нам их кинул? ( Белка) А нам нужна мама белка. Как мы ее назовем? (Бельчиха) А давайте ее позовем! (Дети зовут)

**Бельчиха:** Здравствуйте, ребята!

**Логопед:** Здравствуй, бельчиха! Помоги нам, пожалуйста! Мы ищем маму вот этого малыша, он потерялся. Скажи, это не твой малыш? Дети, а как называется детеныш белки? (Бельчонок) А наш малыш бельчонок?? (Нет) А почему вы так думаете? А почему ты такая грустная?

**Бельчиха:** Мои бельчата попросили дать им по грибочку. Я грибочки в корзинку собрала, а вот посчитать не могу. Даже не знаю, хватит на всех или нет.

**Логопед:** А сколько у тебя бельчат?

**Бельчиха:** Пять! Вы мне поможете сосчитать грибы? (Да)

Дети хором считают грибы.

**Логопед:** Сколько грибочков в корзинке? (Пять) А у бельчихи 5 бельчат. Как вы думаете, всем бельчатам хватит грибов? (Да)

**Бельчиха:** Спасибо вам! Побегу к своим бельчатам. До свиданья, ребята! (До свиданья!)

**Логопед:** Ну а нам пора отправляться дальше! А впереди «ручей».Давайте через него перепрыгнем!

Дети перепрыгивают через «ручей» и видят, что за деревом кто-то сидит **Логопед:** Ой, ребят, кто это там трясется? (Мнения детей) А я, кажется, знаю кто! Вот угадайте:

Длинноухий очень ловко

По утрам грызет морковку.

Он от волка и лесы

Быстро прячется в кусты

Кто такой он, этот серый,

Что несется кувырком?

Летом серый, зимой белый,

Он, скажите вам знаком? (Заяц)

**Логопед:** Зайчишка, вылезай, мы тебя не тронем!

**Заяц:** Здравствуйте, ребята! (Здравствуй, заяц!)

**Логопед:** А почему ты весь дрожишь? Тебя кто- то напугал?

**Заяц:** Да, за мной гнался очень страшный зверь!

**Логопед:** А как он называется?

**Заяц:** Давайте лучше я одному из вас на ушко прошепчу, а вы потом объясните остальным. Только имени его не произносите!

Зайчиха произносит на ухо ребенку название животного, а затем ребенок описывает это животное, а остальные дети угадывают.

**Дети:** Волк

**Логопед:** За тобой гнался волк?

**Зайчиха:** Да. Да не один, а всей своей семьей.

**Логопед:** То есть, кто гнался? (папа – волк, мама – волчица, детеныши - волчата) Ребята, а как называется семья волков? (Стая)

**Зайчиха:** Ну ладно, мне пора бежать к своим зайчатам!

**Логопед:** Ребята, значит, это мама заяц. А мама – заяц как называется? (Зайчиха) Зайчиха, а скажи, это не твой детеныш? Он потерялся, и мы теперь ищем его маму? Ребята, как вы думаете, это детеныш зайчихи? (Нет) А почему? (Ответы детей)

**Зайчиха:** Нет, это не мой детеныш.До свидания, ребята! (До свидания, зайчиха!)

**Логопед:** А нам пора двигаться дальше.

За деревом видны следы.

**Логопед:** Посмотрите, а чьи это следы? (Ответы детей) А давайте пойдем по ним и посмотрим! (Дети идут по следам)

Дети видят «берлогу», из которой слышится храп.

**Логопед:** Ой, ребята, кто это? А как же нам его разбудить? (Мнения детей) А посмотрите, рядом с берлогой накиданы шишки. А давайте возьмем с вами по шишке, сожмем шишку сначала в одной руке, затем в другой. А сейчас кинем в берлогу.

Дети кидают в «берлогу» шишки, храп прекращается.

**Логопед:** Ой, ребята, кажется, разбудили!

**Медведица:** Здравствуйте, ребята! А что вы делаете в нашем лесу?

**Логопед:** Здравствуй, медведица! Нам обязательно нужно найти маму этого малыша, он потерялся! Скажи, это случайно не твой детеныш? Дети, а как называется детеныш медведицы? (Медвежонок) А наш малыш медвежонок?? (Нет) А почему вы так думаете?

**Медведица:** Нет, это не мой малыш! Ну ладно, ребята, пойду обратно, к своей семье. До свиданья! (До свиданья!)

**Логопед:** Ребята, значит, в берлоги живет вся семья. А кто именно там живет? (Мама - медведица, папа – медведь, детеныши - медвежата) А если вся семья состоит из медведей, то она какая? (Медвежья)

**Логопед:** Посмотрите, ребята, впереди узенькая «тропинка»! Давайте посмотрим, куда же она нас приведет!

Дети проходят по узкой тропинке и видят нору. Из норы выглядывает лиса.

**Логопед:** Смотрите, нора! А как вы думаете, кто там живет? (Лиса) А если там живет лиса, то нора какая? (Лисья) А лиса то наверное живет в ней не одна, а со своей семьей. Т.е. кто еще живет в этой норе? (Папа – лис, мама – лисица, детеныши – лисята) Давайте ее позовем! (Лисица)

**Лисица:** Здравствуйте, ребята! Что вы делаете в нашем лесу? (Ищем маму потерявшегося детеныша)

**Логопед:** Лисица, это случайно не твой детеныш? Ребята, как вы думаете, это детеныш лисицы? (Нет) А почему? (Мнения детей)

Нет, это не мой детеныш, но я знаю чей!

**Логопед:** А ты нам скажешь?

**Лисица:** Сначала похвалите меня!

Дети хвалят лису.

**Лисица:** Ну уважили! Так и быть помогу вам, дам 2 подсказки! Вот вам фотографии нескольких животных, среди них и изображение мамы этого детеныша. ( Фото оленихи, волчицы и ежихи)

**Логопед:** Но фотографий то несколько, как же мы узнаем, на какой из них?

**Лисица:** В названии этого животного 4 слога. Ну а мне пора, удачи вам!

Дети раскладывают названия животных на слоги и находят, кто же мама детеныша (Олениха)

**Логопед:** А если мама этого детеныша олениха, то как мы его можем назвать? (Олененок) Ребята, а давайте дружно позовем маму олениху!

Дети зовут маму олениху. Выходит мама олениха:

**Олениха:** Здравствуйте, ребята!

**Логопед:** Здравствуй, олениха!

**Олениха:** Здравствуйте, ребята! Ой, да это же мой олененок! (Обнимает олененка) Спасибо вам большое, что вы его нашли!

**Логопед:** Пожалуйста! Только больше не теряйтесь!

**Олениха:** Хорошо

**Логопед:** Ребята, а давайте вместе с олененком сыграем в игру «Как то раз лесной тропой» (Давайте)

Игра «Как то раз лесной тропой»

Как-то раз лесной тропой
Звери шли на водопой.
За мамой лосихой топал лосенок (топают)
За мамой лисицей крался лисенок (крадутся)
За мамой ежихой катился ежонок, (в полуприседе)
За мамой медведицей шел медвежонок, (в перевалку)
За мамою белкой скакали бельчата, (прыгают)
За мамой зайчихой - косые зайчата, (прыгают)
Волчица вела за собою волчат, (крадутся)
Все мамы и дети быть вместе хотят. (поворачиваются лицом друг к другу.

**Логопед:** А где же олениха? Пока мы играли она опять куда- то пропала!

**Олениха:** Я здесь! Пока вы играли, лесные жители приготовили подарок. ( Показывает корзину с яблоками. Угощайтесь, ребята! ( Отдает корзинку ребятам)

**Логопед:** Спасибо, олениха! Нам уже пора возвращаться в дет. сад. Ребята, а давайте пригласим олениху с олененком к нам в группу и все вместе полакомимся яблочками! (Давайте)

**Олениха:** Спасибо, ребята! Мы с удовольствием примем ваше приглашение!